



PERFIL DAS
ORGANIZAÇÕES DA
SOCIEDADE CIVIL
DE CUIABÁ



PROGRAMA REDES DE
TERRITÓRIOS EDUCATIVOS
2019



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
DADOS GERAIS	5
DADOS RELATIVOS À RELAÇÃO FAMÍLIA E OSC	6
DADOS RELATIVOS À RELAÇÃO ESCOLA E OSC	7
RECURSOS HUMANOS DAS OSC	8
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DAS OSC	8





APRESENTAÇÃO

PERFIL DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

No processo de investigação e mapeamento do território de Cuiabá, a partir do início do projeto Redes de Territórios Educativos, fez-se necessário a elaboração de pesquisas que pudessem nortear o trabalho a ser realizado pelo projeto. Dentre estes, destacamos aqui um em especial: o Diagnóstico Perfil das OSC. Entre os meses de março e abril de 2018 o questionário intitulado Diagnóstico de Perfil das OSC foi aplicado para organizações sociais de Cuiabá.

Entre os meses de março e abril de 2018 o questionário intitulado Diagnóstico de Perfil das OSC foi aplicado para organizações sociais de Cuiabá.

É importante ressaltar que a participação das organizações preenchendo o questionário se deu de forma voluntária e as respostas obtidas são autodeclarações das mesmas no que diz respeito à sua atuação, o público que atendem e as parcerias que estabelecem, por exemplo. O questionário foi elaborado pela equipe de técnicos do CIEDS e contou com a ferramenta Survey Monkey visando permitir que o questionário fosse respondido online através de um link disponibilizado para os representantes das organizações.

Após preenchimento do questionário pelas organizações, os dados encontrados foram tabulados e transformados em uma base de informações disponível para quaisquer órgãos e entidades públicas ou privadas que tenham interesse em tê-la.

Os dados aqui apresentados foram compartilhados com as organizações durante os Encontros de Validação. Estes encontros tiveram como objetivo qualificar, através da fala de representantes de organizações que participaram do diagnóstico, alguns números encontrados.

Os dados foram organizados em cinco categorias. Sendo elas:

1. Perfil geral das organizações

2. Relação Organização-Família

3. Relação Organização-Escola

5. Ação em Rede

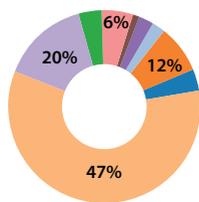
4. Desenvolvimento Institucional

Para além disso, buscaremos, cruzar os dados do município em bases de dados secundários tais como o IBGE, enriquecendo assim o diálogo.

Boa leitura!

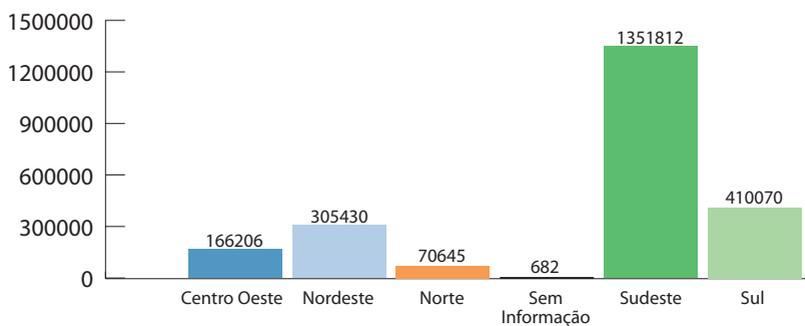
DADOS GERAIS A NÍVEL DE BRASIL

DISTRIBUIÇÃO DE OSC POR ÁREA DE ATUAÇÃO (2016)



- Desenvolvimento e defesa de direitos
- Meio ambiente e proteção animal
- Outras atividades associativas
- Educação e pesquisa
- Cultura e recreação
- Assistência social
- Sem informação
- Outros
- Associações patronais, profissionais e de produtores rurais
- Habitação
- Religião
- Saúde

NÚMERO DE EMPREGOS FORMAIS NAS OSC POR REGIÃO (2016)



DADOS GERAIS - CUIABÁ

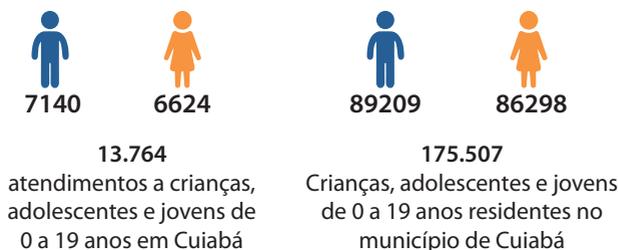


29 ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL DE CUIABÁ RESPONDERAM AO DIAGNÓSTICO



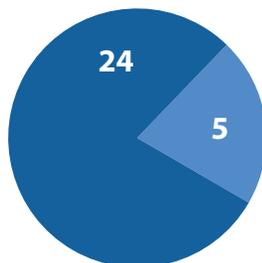
RELAÇÃO FAMÍLIA E OSC

COMPARATIVO DO TOTAL DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS ATENDIDOS EM CUIABÁ X TOTAL DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS RESIDENTES NO MUNICÍPIO



8% das crianças, adolescentes e jovens de 0 a 19 anos do município de Cuiabá são atendidas por alguma OSC

ATIVIDADES REALIZADAS COM AS FAMÍLIAS E/OU RESPONSÁVEIS



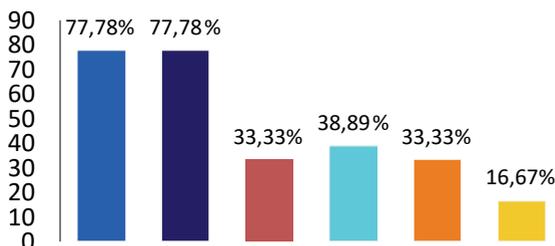
Das 29 organizações respondentes, 24 realizam reuniões periódicas com os responsáveis, e para além dessas reuniões, são realizados pelas organizações:

Encontros para socialização de ideias e confraternizações	5,2%
Cursos e oficinas	21%
Atendimento psicossocial	21%
Nenhuma outra atividade além de reuniões	42,1%
Oferta de cesta básica e/ou outras doações	15,7%
Apoio para inserção no mercado de trabalho	21%



RELAÇÃO ESCOLA E OSC

ATIVIDADES REALIZADAS PELAS OSC EM PARCERIA COM AS ESCOLAS ONDE AS CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS ESTUDAM



- Verificar rendimento escolar dos atendidos
- Acompanhar frequência dos atendidos
- Promover ações alinhadas com o projeto político pedagógico da escola
- Promover ações conjuntas junto às famílias dos atendidos
- Promover ações conjuntas na comunidade
- Envolvimento com o programa Mais Educação

UMA MAIOR ARTICULAÇÃO ENTRE OSC E ESCOLA PODERIA CONTRIBUIR PARA MELHORA DO RENDIMENTO ESCOLAR?

Observa-se que um dos menores índices apresentados é o de OSC que estabelecem algum tipo de interação junto às escolas no âmbito do desenho de ações alinhadas ao projeto político pedagógico. Na perspectiva da educação integral, onde se busca diversificar os tempos e espaços de aprender, um acompanhamento mais próximo e planejamentos integrados pode ser um caminho interessante como estratégia para melhorar o Ideb, por exemplo.

Alguns números de Cuiabá, hoje, segundo o censo de 2017:

Aprendizado: **6,3**

Quanto maior a nota, maior o aprendizado

Fluxo: **0,92**

Quanto maior o valor, maior a aprovação

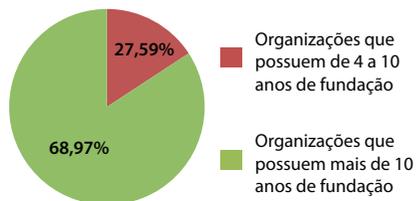
Ideb: **5,6**

Meta de Cuiabá 4,1



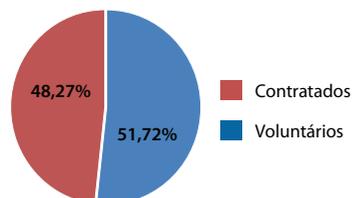
RECURSOS HUMANOS DAS OSC

ANOS DE FUNDAÇÃO DAS OSC



As OSC de Cuiabá que participaram do diagnóstico possuem, em sua grande maioria, mais de 10 anos de fundação, indicando um trabalho já consolidado no município

COLABORADORES E VOLUNTÁRIOS



As OSC estabelecem, em sua maioria, trabalho voluntário sem conhecimento sobre regras e especificações da Lei do Voluntariado



DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DAS OSC

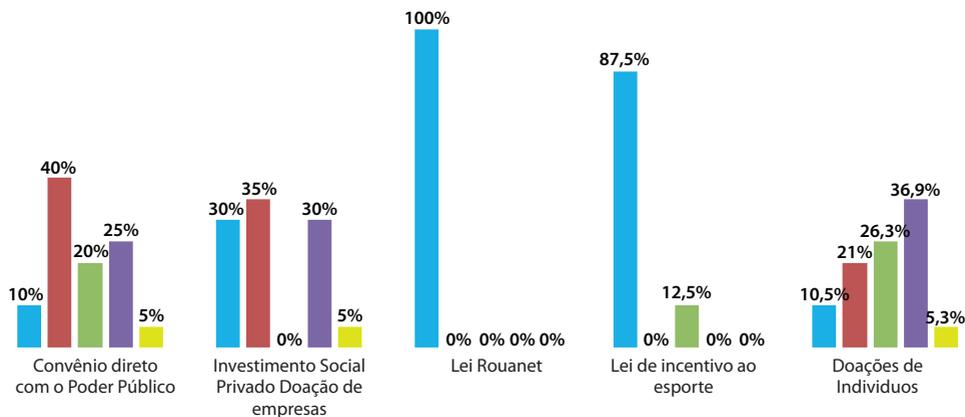
ESPAÇOS DE CONTROLE SOCIAL E ARTICULAÇÃO QUE FREQUENTAM





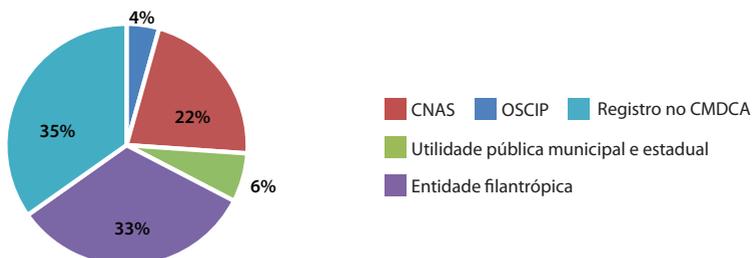
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DAS OSC

ORIGEM DO FINANCIAMENTO DAS ORGANIZAÇÕES



Nenhuma OSC de Cuiabá, das respondentes do diagnóstico, acessa recursos através da Lei de Incentivo a Cultura. Tal dado alerta para a necessidade de maior conhecimento sobre como fazê-lo. Em Cuiabá, 20,3% das organizações afirmam atuar em frentes de cultura (incentivo, resgate, etc.) e poderiam diversificar suas fontes de mobilização de recursos através desta lei. Realidade parecida encontramos quando analisamos os dados sobre a lei de incentivo ao esporte, onde 87,5% das OSC afirmam não acessar esta lei.

TÍTULOS DAS ORGANIZAÇÕES





PROGRAMA REDES DE TERRITÓRIOS
EDUCATIVOS CUIABÁ
2019



